

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Сравнительная грамматика тюркских языков»**

**Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
Направленность программы: Языки народов РФ (карачаево-балкарский)**

**Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения заочная, 4 года

**1. Цели освоения дисциплины:**

1.1 формирование у студентов знания навыков сравнительного изучения грамматик тюркских языков, умения сравнительного анализа языковых явлений и фактов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Сравнительная грамматика тюркских языков» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин **(Б1.В.07)**

Для освоения дисциплины «Сравнительная грамматика» аспиранты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История науки», «Введение в тюркологию», «Современный карачаево-балкарский язык» и др.

Изучение дисциплины «Сравнительная грамматика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

**ПК-4** - способностью анализировать историю родного языка

**ПК-8** - способностью выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы родного и русского языков в единстве их содержания, формы и функций

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- межъязыковые сопоставления в звуковом строе, лексике, морфологии, синтаксисе, фразеологизмах и стилях родного и русского языков в учебных целях;
- родственные связи родного языка и его типологические соотношения с другими языками;
- историю родного языка, современное состояние и тенденции развития.

**уметь:**

- сопоставлять языки на фонетическом, морфологическом, синтаксическом, лексическом уровнях;
- устанавливать на фонетическом, морфологическом, синтаксическом,

лексическом уровнях структурно и функционально сходных и различных признаков, являющихся межъязыковой интерференции.

**владеть:**

- навыками типологического анализа языковых единиц (слов, словосочетаний, предложений), разноструктурных языков по семантическому, формальному, функциональному аспектам;
- навыками сравнительно-исторического анализа языкового материала;
- навыками работы со справочными изданиями.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы. Общая трудоемкость в часах - 72 часа, изучается во 1-м семестре, форма отчетности - зачет в 1-м семестре.

**5. Разработчик:** д. ф. н., зав. кафедрой карачаево-балкарской и ногайской филологии Т.К. Алиева